**Проверочная работа**

**1 вариант**

1. Выпишите слова в два столбика. Первый – «одушевленные имена существительные», второй – «неодушевленные имена существительные».

*Слова: крот, червяк, груша, грусть, труп, детвора, народ, Барсик, публика, дом, собака, небо, море, павлин, ученик.*

1. Определите род следующих имён существительных:

*кофе, врач, студент, неряха, коллега, кино, стол, сирота, жюри, снег.*

1. Определите разряд ( 1)конкретное, 2)собирательное, 3)вещественное, 4)абстрактное) следующих существительных:

*ученик, зима, тетрадь, радость, цинк, медь, злость, ручка, горох, сливки.*

1. Составьте со словами **роща, береза, осень** предложение. Подчеркните главные члены предложения.
2. Сделайте фонетический разбор слова **солнце1**

**Проверочная работа**

**2 вариант**

1. Выпишите слова в два столбика. Первый – «одушевленные имена существительные», второй – «неодушевленные имена существительные».

*Слова: Бим (собака), утопленник, мертвец, труп, яблоко, аудитория, публика, ученица, директор, русалка, дьявол, ангел, город, отряд, стол.*

1. Определите род следующих имён существительных:

*кофе, тюль, таблетка, пенал, коллега, кино, стол, сирота, учебник, улица.*

1. Определите разряд ( 1)конкретное, 2)собирательное, 3)вещественное, 4)абстрактное) следующих существительных:

*учитель, осень, учебник, радость, золото, платина, злость, карандаш, песок, сливки.*

1. Составьте со словами **море, песок, лето** предложение. Подчеркните главные члены предложения.
2. Сделайте фонетический разбор слова **яма1**